

EMPIRISCH GEPFLÜCKT: ALLTAGSEXEGESEN

Forschungsüberblick und methodologische Erwägungen

An Outcome of Empirical Work: “Alltagsexegesen”. The Current State of Research and Methodological Considerations

*Dr. Christian Schramm, Arbeitsstelle für pastorale Fortbildung und Beratung /
Bibelschule Hildesheim*

Abstract: Exegetical research is currently developing a broader conception of itself (“erweitertes Selbstverständnis”, Strube); support for “empirical Bible Studies” (Dieckmann) is on the increase. Practical theology is no longer the only academic discipline dealing with current processes of the construction of meaning and understanding in Biblical texts. However, research efforts on this rather new field of exegetical studies remain largely unconnected – on the theoretical as well as on the methodical level (collection and evaluation of data). In view of the above, the present article undertakes a survey of the exegetical treatment of “everyday life exegeses” (Schramm) and presents a systematic overview. The analysis of methods and findings reveals a variety of affinities. This should encourage more concerted efforts, laying the groundwork for a successful *empirical turn* in exegetical studies.

Keywords: Bible studies; empirical research; text reception; hermeneutics; current state of research concerning “Alltagsexegesen”

In der exegetischen Forschungslandschaft sind im Rückblick immer wieder unterschiedliche Wenden auszumachen bzw. entsprechende Wenden in anderen Forschungsgebieten zeitigen Einfluss auf die Exegese, so z. B. der *linguistic turn* (ab Anfang des 20. Jahrhunderts), der *cultural turn* (seit den 1960er Jahren), der *interpretive turn* (seit den 1970er Jahren) oder der „*canonical turn*“ (spricht das sich Ausbreiten des *canonical approach* in neuerer Zeit). Gleichzeitig werden aber immer auch *alte* Forschungsparadigmen fortgeführt, teilweise werden die neuen Ansätze und Zugangswege in die bestehenden Konzeptionen integriert. So entstand im Laufe der Zeit ein farbenprächtiges